



上海新加坡外籍人员子女学校学生保护政策

在SSIS，熟悉本儿童保护政策是每个员工的责任。此外，在儿童保护方面，知道与谁交流是很重要的，这意味着任何学生都在我们的关爱之下。员工们还必须进行必要的儿童保护方面的专业学习，在有人提出任何有关儿童福利及安全方面的疑虑，并对另一名员工提出指控的情况下，能按照所有相关的章程行动。保密是必不可少的，同时必须不要突破交流的底线。专业的信息分享包括在如何接受披露的信息和记录疑虑方面的准则。

1) 基本准则

根据《联合国儿童权利公约》及我们的指导声明，我们认为我们有责任保护儿童免受伤害，如有人表达出对儿童权利受到侵害的担忧，我们有责任作出反应。

每个孩子，不论年龄，在任何时候和任何情况下都有权利感到安全，并被保护远离任何可能导致他们的身体或情感健康的行为或行为。在学校的职责范围，我们对学校里孩子们所得到的关爱、福利和孩子们的安全负有主要责任。

我们努力创造这样一种环境，让家长 and 孩子们可以自由地谈论任何问题，并将我们的学校视为一个安全的地方。如果有孩子向我们的员工寻求帮助，他/她的观点将被认真对待。然而，如果为了保护儿童福利，必须向适当的机构提出转诊的要求，在这种情况下，我们的员工不能保证保密。如果我们发现儿童的福利已经遭到损害，我们还将采取适当的行动。

我们希望提高对儿童保护认识以减少发生以下四种儿童侵害的可能性：

- 忽视
- 身体上的侵害
- 性侵害及
- 心理的/情感的侵害

2) 基本流程

任何员工如果怀疑儿童的安全或福利受到了侵害，应立即向指定的儿童保护人(DPCP)报告。在SSIS，指定的儿童保护人(DPCP)通常是各学部校长。在没有指定的儿童保护人(DPCP)的情况下，员工应立即告知学校顾问和/或学生发展部门的主管。

对所得到的信息进行保密是必须的。员工必须感觉有信心，如果他们向学校报告对孩子的任何担忧，他们将会得到支持。员工们将确保任何浮出水面的有关儿童保护情况的报告都是以儿童为中心，代表着儿童的最大利益，以儿童的发展为基础，并得到证据支持的。

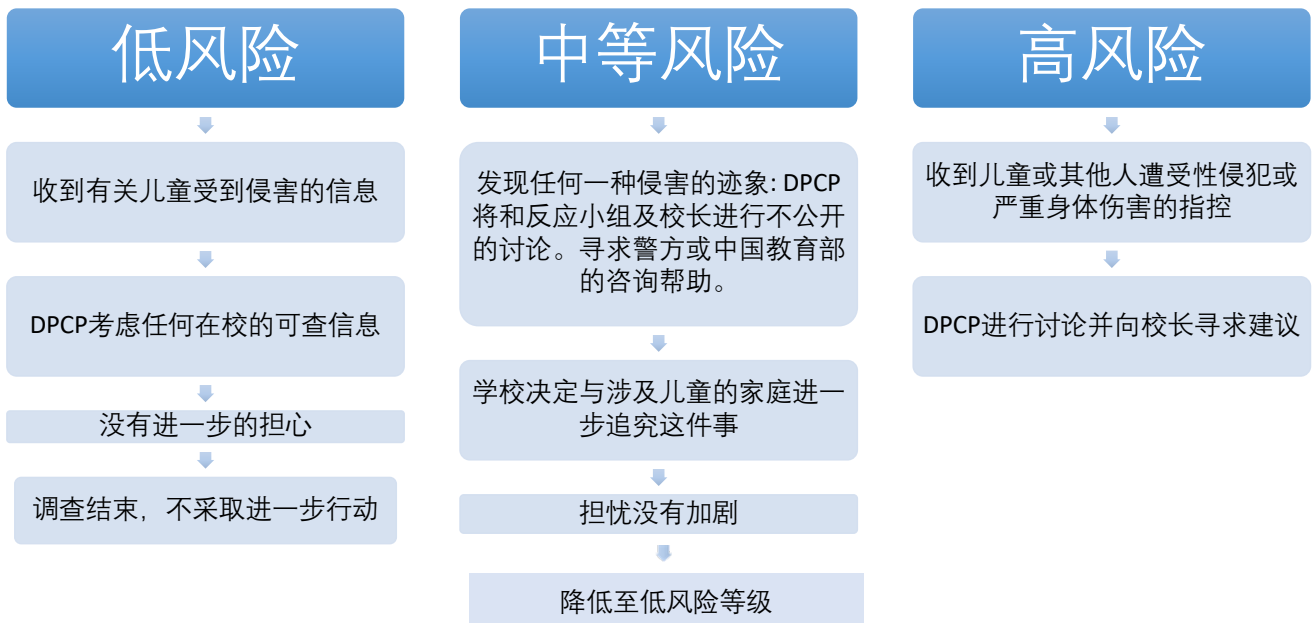
下一步，指定的儿童保护人(DPCP)将组成一个反应团队，团队将立即接管此事。学生发展部门的主管将担任此团队的秘书。



分部/校区	指定儿童保护人(DPCP)
学前部	学部校长/协调员
小学部	学部校长/辅导员
中学部	学部校长/辅导员

3) 儿童保护流程图

在我们的员工收到相关信息后，他们将根据其与儿童有关的风险水平，对每个收到的报告进行评估。然后，根据与有关各方进行的讨论，我们将采取适当的行动。通过我们收到的反馈和评估，每一个收到的报告都有可能根据其风险水平被升级或降级，直到得到适当的处理为止。





4) 儿童侵害的分类

分类	定义	举例	迹象 / 表现
忽视	持续或严重忽视儿童，导致儿童健康或发育严重受损	<ul style="list-style-type: none"> 孩子没有人照顾 吃不饱饭 没有干净可换洗的衣物 	<ul style="list-style-type: none"> 饥饿 疲劳或精神萎靡 卫生情况不佳或邋遢 学校出勤率不高或上学迟到（或相反，不想回家） 注意力不集中 要求多或寻求关注 不能控制地偷盗或捡破烂行为 由于压力而焦虑 未能实现发展里程碑
身体伤害	对孩子造成身体伤害或有理由怀疑所造成的伤害是故意的、没有被阻止的。包括任何非意外性伤害，成人在身体上伤害甚至杀死孩子。	<ul style="list-style-type: none"> 击打 摇晃 积压 烧伤 咬伤 给孩子有毒物质、不恰当的药物或酒精 	<ul style="list-style-type: none"> 有瘀伤；对于瘀伤或其他伤口的造成原因有不一致的描述 斑秃 烧伤或烫伤 害怕回家或联系家长 害怕医学上的帮助 令人费解的对成年人的恐惧或过度顺从 对他人有攻击性或施加暴力，包括霸凌行为
性侵犯	利用儿童或青少年而得到性满足或成人和儿童之间发生的任何性行为。通常是年长的人利用权力迫使儿童或青少年进行性活动。	<ul style="list-style-type: none"> 爱抚 不恰当地接触到性行为及相关内容 让儿童及青少年提供被动的性刺激 儿童及青少年可能会被迫参与到露阴癖、窥阴癖及为色情出版物拍照的行为中 	<ul style="list-style-type: none"> 露骨的或和年龄不符的行为 肛门或阴道分泌物，疼痛或抓挠 对胃病或疼痛的持续抱怨 进食障碍 寻求注意力的行为包括性骚扰 攻击性的行为 遗尿、脏污



SHANGHAI SINGAPORE INTERNATIONAL SCHOOL

上海新加坡外籍人员子女学校

分类	定义	举例	迹象 / 表现
		<ul style="list-style-type: none">• 由于强奸、殴打和胁迫，成年人和儿童/青少年之间的不正当性接触及性行为	<ul style="list-style-type: none">• 经常性或公开的自慰行为，不恰当地触摸他人• 体育课或游泳课时不愿换衣服• 生殖器部位有瘀伤、擦伤• 对一个熟悉的或特定的成人缺乏信任• 异常顺从
心理的/ 情感上的侵害	持续或严重的情感伤害或拒绝。持续缺乏爱和情感，遭受威胁，言语攻击，辱骂，大声呼喝会导致孩子失去自尊。这也包括基于种族、文化、性别或身体残疾上的骚扰或漠视。	<ul style="list-style-type: none">• 敌意拒绝/侮辱人格 (如奚落)• 恐吓 (如威胁或引起恐惧的行为)• 积极隔离 (如长时间把孩子锁在一个房间里)• 利用/教唆 (如教唆孩子去偷窃)• 拒绝情感 (如拒绝情感和爱意的表达)• 对孩子犯错误反应过度，不断自我否定• 迟缓的生理/心理/情感发展	<ul style="list-style-type: none">• 摇晃、撞头、退步• 自残、药物滥用或吸食强力胶• 害怕联系家长• 逃跑，不能控制地偷盗• 自慰• 进食障碍• 弄脏、涂抹粪便、遗尿• 突发言语障碍，选择性缄默症



5) 员工及志愿者

为确保孩子们在我们学校是受到保护的，我们的管理人员和人事将：

- 仔细挑选、筛选、培训及监督员工及志愿者
- 在雇佣合同签订之前，至少跟进一个推荐人的电话或个人联系方式，我们将会和推荐人讨论应聘者是否适合与孩子一起工作。
- 确保应聘者的身份已经被检查，以确定应聘者给出的信息是准确的。
- 核实应聘者的资质是否真实。
- 在签订雇佣合同前，获得应聘者专业和性格方面的参考意见。
- 确保应聘者的健康状况和身体素质适合于该职位。
- 详细研究应聘者之前的履历，如有任何履历上的空缺或缺乏犯罪记录证明要寻找额外的证据来弥补。

我们认识到，有些可能不适合与孩子一起工作的人可能会把志愿者工作作为接近儿童的机会。因此，即使是定期的志愿者，无论做的是什么职位，我们都会像对待自己雇员一样的，检查他们的犯罪记录还有身份背景。

6) 维护专业学习策略

我们的所有员工，无论做的是什么职位，都会进行有关儿童保护方面的专业学习，并在任职后尽快完成学习任务。这种培训叫做“定向培训”。在此期间，根据与学生沟通的指导原则，师生界限会清晰地划分出来。

7) 关于电子产品的使用

我们并不否认在生活中，我们的孩子都要使用电子产品和计算机。这些设备可以用来娱乐、交流及接受教育。然而，我们知道有一些成人会利用这些科学技术来伤害孩子们。这些伤害可能会包括发送伤害性或侮辱性的短信和电子邮件，引诱儿童参与和性有关的有害的谈话、网络摄影或面对面的对话。

网络霸凌指的是利用网络技术羞辱、威胁、戏弄、操纵和/或骚扰对方。孩子们应该知道他们是否遇到了网络欺凌，他们有责任制止它——这意味着不向其他朋友转发信息或者参与到骚扰行为中去。他们可以使用下面这些词语：

- **停止**，不要直接回应威胁或鼓励威胁
- **屏蔽**，屏蔽那个人/帐户，然后
- **报告**，保存证据，并尽快告诉一个安全的成年人

根据材料的不同，可能需要向网站或应用程序管理员，甚至是警方报告。

网络霸凌将被视为与其他霸凌行为一样严重，我们将按照我们的行为准则进行处理。在政策制定和审查的过程中，我们越来越希望得到来自学生和家长的反馈。



成年人应该:

- 将人们期望在网上看到的学生行为作为一个数字公民的行为规范。
- 提醒学生要有恰当的网上行为和正确使用评论和图片。
- 保持职业形象，在适当的时间，通过既定的教育平台与学生进行电子交流 (例如，一个专门用于学校课程、项目或班级的网页，而不是私人的网页)。
- 在与学生的所有交流中保持正式、礼貌和专业的语气，以确保与学生保持职业界限。
- 避免与学生交换私人短信、电话号码、个人电子邮件地址或私人性质的照片。
- 拒绝学生提出的加为“好友”的要求，不向学生发出加为“好友”的要求。
- 在使用社交网络进行课堂活动之前通知家长/监护人。让他们知道你在课堂上使用哪个平台与学生连接，并考虑让他们访问小组页面。理解关于隐私的顾虑。
- 在任何情况下，在上网时保持专业态度，就像在现实生活中一样。
- 管理社交媒体账户的隐私和安全设置。隐私设置可以在不通知的情况下移动和更改。经常检查设置。
- 假设你发布的信息可以被访问或被修改。
- 确保适当设置内容和照片的隐私选项，并监控到谁可以发布内容到你的任何社交媒体位置。学生不应被允许看其中的内容或针对其内容发帖。记住，没有任何隐私机制完全保险的。
- 定期管控你或他人发布到你的社交媒体账户上的内容，并删除其中不适当的内容。
- 请别人不要在你未经允许的情况下在任何照片上标注你。
- 要求其他人删除任何与你有关的不良内容。行为要符合专业标准。
- 考虑网上发布的帖子是否可能对你、学校或你的教师职业造成不良影响。
- 保持信息的透明和真实。任何时候都要使用你真正的教师身份。即使你创造了虚假的身份，法院也会强制披露你的真实身份。
- 避免在网上批评学生、同事、雇主或和学校相关的其他人。
- 避免冲动，不恰当或激烈的评论。
- 确保你的评论不会煽动他人做出歧视性的言论或其他不可接受的评论。
- 尊重学生信息的私密性和保密性。
- 了解你的雇主在社交媒体/电子通信使用方面的相关程序和政策并承担做出良好判断的责任。

8) 划定界限

所有有效的安全保障计划都是从教育和理解开始的。了解个人的界限是保障个人安全的第一步。保持人与人之间良好的界限才会产生长久的健康的人际关系。我们对界限和安全问题了解得越多，我们就越能保护自己和他人。

界限:

- 界定一个人与他人不同的界限，给人一种清晰的自我意识
- 让我们能促进和维护个人操守
- 提供一个与他人相关的框架，在框架内发展界限可能是身体上的、情感的、精神的还有行为的，也包括语言的。



为了教会大家认识到个人的边界安全，我们所定义的安全的朋友和成人是：

- 没有正当理由(如体检、预防接种等)，不会伤害到孩子的人
- 不会故意吓唬或捉弄孩子的人
- 始终尊重孩子及家长/照顾人的个人的安全愿望及顾虑。如果此人偶尔如此作为，则我们不能肯定他或她是安全的人。
- 其行为是光明磊落的，并符合“PAN”的准则，意思是公开的(Public)、得体的(Appropriate)和本质上和性无关的(Non-sexual)。

虽然预防是我们的目标，但有时确实会出现侵犯个人界限的情况。我们必须教给孩子们简单的规则，当他们的界限被侵犯或被模糊了——或者当他们感到不安全的时候，知道怎么做。

在德育课上，我们可以教给孩子们一些应对任何成年人或朋友的简单策略：

- 说“不!”或“住手!”之类的词
- 试着摆脱这种情况，然后
- 尽快告诉父母或另一个安全的成年人
- 确信一个安全的成年人会相信他们，他们不会因为说“不”而陷入麻烦。远离侵犯你界限的成年人或朋友

在 SSIS，为了学生的安全，除了考虑孩子们之间的界限之外，成年人尤其被建议使用他们的专业判断来审视自己或他人的活动，他们应该确保：

- 教室和办公室的门是开着的
- 第三方在场或知悉会议
- 学生在身体上没有与其他观察者隔离，例如，在紧闭的门后

他们也应该考虑下列问题：

- 这些活动是否已告知，或得到主管和/或父母或法定监护人批准
- 学生是否在身体上与其他观察者隔绝，例如，在紧闭的门后
- 是否是紧急情况
- 活动是否会对教育环境产生有害影响
- 活动是否能被合理地视为是以促成与学生不恰当关系为目的的。
- 活动可能在多少程度上被视为对学生的个人操守或安全构成威胁，或对任何学生的不舒服程度造成影响
- 行为是否合理地被认为符合学生的最佳利益



a) 成人-儿童关系:

成人应该避免:

- 邀请个别学生回家
- 在私人和单独的情况下看到学生
- 交换私人笔记、评论或电子邮件
- 卷入学生的个人事务
- 给学生私人礼物
- 分享关于自己的私人信息
- 与学生有具有性暗示的身体接触

b) 成人-儿童交流:

成年人要问自己的重要问题:

- 当我用电子方式与学生互动时，我是否使用电子通讯和社交媒体来提高他们的学习能力或满足个人的需要?
- 我和学生分享这些信息的原因是什么——他们是专业的还是私人的?
- 这张照片或这些评论是可以给我的学生，他们的父母/监护人，我的主管、家人或是媒体看到的?
- 我的同事或上司是否认为我发布的内容合理而且专业呢?
- 我能在个人社区里用这种方式交流吗?

通过在下面签名，本人在此确认已阅读并完全理解 SSIS 儿童保护政策。

姓名 _____

签名 _____

日期 _____